

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W
BOGACICY
NA LATA 2009 – 2012
„DOKONUJEMY WŁAŚCIWYCH WYBORÓW”**

Spis treści:

- 1.Wprowadzenie.**
- 2.Podstawy prawne.**
- 3.Cele ogólne.**
- 4.Model absolwenta.**
- 5.Cele programu i misja wychowawcza szkoły**
- 6.Formy realizacji.**
- 7.Efekty działań.**
- 8.Zasady współpracy z rodzicami.**
- 9. Ewaluacja.**
- 10.Planowanie działania na dany rok.**

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniu na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

W działaniu wychowawczym należy zmierzać do osiągnięcia następujących celów:

- do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniając jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe**
- do ukształtowania jego postaw społecznych w duchu poszanowania dla tradycji uniwersalnych, państwowych, lokalnych.**

Podstawy prawne

1. Art. 54 ust. 2 pkt.1 Ustawy z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity w Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2575, ze zmianami :2004 r. Nr 273, poz. 2703, i Nr 281, poz.2781; z 2005r. Nr 17, poz.141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, nr 249, poz. 2104; z 2006r. Nr 144, poz.1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658; z 2007r. nr 42, poz. 273, nr 80, poz. 542, Nr 115, poz.791, Nr 120, poz. 818).

2. Program zgodny z podstawą programową (Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego

w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Załącznik nr 1 do rozporządzenia.

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 roku (poz. 128,129 i 130 Dz. U. nr 41 z dn. 10 maja 1999r.) z dnia 19 kwietnia 1999 roku (poz. 413 i 114 Dz. U. nr 41 z dn. 10 maja 1999r.) z dnia 21 maja 2001r. nr 61 (poz. 625).

4. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. z późniejszymi zmianami. Obecny stan prawny na dzień 01. września 2009 r. Art. 7 poz. 2 pkt 5.

5. Konstytucja RP z dnia 17 października 1997r.

6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

7. Konwencja o Prawach Dziecka.

8. Uchwała Rady Ministrów Nr 186 z dnia 7 listopada 2006r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach ze zmianami.

9. Rządowy program na lata 2008 – 2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

10. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Bogacicy .

11. Program wychowawczy został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2009r. r. w uzgodnieniu z Radą Rodziców i przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego

Zespół d/s wychowawczych będzie reagował na sugestie dzieci i ich rodziców dostosowując program wychowawczy do ich oczekiwań.

Cele ogólne w trzyletnim obszarze działania obejmować będą następujące zadania wychowawcze.

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.

Budowanie motywacji do efektywnej nauki.

Stworzenie warunków sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

Tworzenie na terenie szkoły warunków do rozwoju samodzielności, samorządności uczniów.

Mój dom, rodzina i Ojczyzna – moim miejscem w świecie.

Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

Współpraca z rodzicami, integrowanie działań szkoły i rodziny.

Uzyskanie obrazu siebie jako członka wspólnej Europy.

Model absolwenta

Efekty działań wychowawczych powinny ukształtować absolwenta który:

- potrafi przyswajać wiedzę i samodzielnie zdobywa informacje,**
- umie przekazywać swoją wiedzę innym,**
- stara się opanować ekspresję własnych uczuć i emocji,**
- jest samokrytyczny i odpowiedzialny za swoje czyny,**
- wykazuje tolerancję i szacunek dla wartościowych form odmienności**
i indywidualności,
- potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w życiu klasy, szkoły a później**
w życiu społeczeństwa,
- okazuje szacunek dla tradycji narodu, państwa i środowiska lokalnego,**
- umie zadbać o swoje zdrowie i higienę,**
- wykazuje wrażliwość na problemy środowiska naturalnego,**
- jest świadomy swojej przynależności do wspólnoty europejskiej**

Cele programu i misja wychowawcza szkoły

Niniejszy dokument określa i opisuje wszystkie działania wychowawcze podejmowane w PSP w Bogacicy, zmierzające do realizacji celów wychowawczych szkoły, tj. kształtowanie postaw zgodnych z modelem absolwenta, w zgodzie z postanowieniami zawartymi w podstawach prawnych tego opracowania i misją wychowawczą szkoły zawartą w podstawie programowej, mówiącej o tym, że: nauczyciele w pracy wychowawczej, wspierają w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzając do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetyczny, moralnym, duchowym),**
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak całej edukacji na danym etapie,**
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w danym środowisku w świecie,**
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie,**
- stawiali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialnością za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,**

**-nauczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
-przygotowali się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywali wyborów i realizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
-kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich względów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów”,**

wyrabiali w sobie kulturę osobistą oraz poszanowanie dla prawa, autorytetów i instytucji.

Formy realizacji

Zajęcia edukacyjne

Zajęcia pozalekcyjne: przedmiotowe, sportowe, artystyczne.

Działanie samorządu szkolnego ,małego samorządu i innych organizacji szkolnych-Klub Wiewiórka, PCK, LOP Konkursy i olimpiady.

Innowacje pedagogiczne.

Wycieczki przedmiotowe, turystyczno-krajoznawcze.

Spotkania z ciekawymi ludźmi: policjantem, psychologiem, pielęgniarką.

Korzystanie z ICIM w bibliotece.

Pogadanki na różne tematy.

Realizacja programów sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu, wychowania komunikacyjnego

Akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły.

Akademie i apele szkolne.

Współpraca z organami lokalnymi- festyny, kiermasze, spotkania.

Opieka nad cmentarzami.

Udział w akcjach na rzecz środowiska naturalnego.
Spotkania z rodzicami.
Spotkania z przedstawicielami instytucji państwowych wspomagających rodzinę.
Realizacja projektów unijnych.

Efekty działań

Uczeń:

- **potrafi kontrolować się w poszczególnych sytuacjach**
- **słucha innych i korzysta z ich poglądów,**
- **odróżnia dobro od zła**
- **unika konfliktów w sytuacjach z innymi ludźmi**
- **nie stosuje przemocy, również słownej**
- **prezentuje swoje osiągnięcia poprzez:**
 - **gazetkę szkolną „Globus”**
 - **galerię prac i wytworów dziecięcych, gazetkę ścienną**
- **promuje szkołę**
- **rozwija swoją kreatywność**
- **korzysta umiejętnie z dóbr kultur**
- **poznaje postacie znanych ludzi,**
- **rozwija ciekawość w poszukiwaniu otaczającego świata,**
- **umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji**
- **częściej sięga do publikacji książkowych**
- **bierze aktywny udział w konkursach, szkoleniach**
- **stosuje zasady zdrowego stylu życia, rozumie potrzebę dbania o zdrowie własne oraz potrzebę współpracy z dorosłymi w tym zakresie.**
- **przestrzega zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły, w czasie lekcji i zabaw.**
- **dba o postawę ciała**
- **poznaje postacie znanych Polaków,**
- **zna hymn narodowy, symbole narodowe i kościelne,**
- **poznaje historię Ojczyzny (dużej i małej)**

- potrafi dzielić się tym co posiada,
- potrafi zachować się odpowiednio w czasie uroczystości szkolnych i państwowych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- szanuje prawa swoje i innych.
- kształtuje w sobie postawę społeczną – aktywne i etyczne uczestnictwo w życiu społecznym.
- umie prowadzić obserwację w najbliższej okolicy,
- potrafi wskazywać pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisku,
- jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury,
- zna i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska naturalnego,
- czuje się odpowiedzialny za stan środowiska.
- rozumie i szanuje tradycje innych narodów,
- przygotowany do pełnienia różnych ról w życiu społecznym.

Rodzice :

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- współdziałają ze szkołą na rzecz szeroko rozumianego dobra ich dzieci,
- znajdują swoje miejsce w szkole i działają w niej
- korzystają z szeroko rozumianej pomocy materialnej
- pomagają dziecku w rozwiązywaniu jego problemów

Zasady współpracy z rodzicami

- współpracują z wychowawcami klas**
- aktywnie uczestniczą w tworzeniu planów wychowawczych**
- uczestniczą w ankietach i sondażach**
- pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych**
- wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną**

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Opracowany program będzie realizowany w ciągu trzech lat. Na zakończenie każdego roku szkolnego będzie podany ewaluacji wybrany obszar.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli**
- obserwacja podjętych działań przez nauczycieli, wychowawców**
- wywiad, rozmowa w relacji : uczeń - rodzic – nauczyciel**
- analiza dokumentacji z programów wychowawczych danej klasy**
- wnioski ze spotkań Zespołu Wychowawczego**
- obserwacje prowadzone przez dyrektora szkoły**

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej uwzględnia potrzeby szkoły, wnioski z poprzedniego roku szkolnego, zawiera priorytety Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012 ogłoszonego

ROKIEM SZKOŁY Z PASJĄ

- Uczeń jest najważniejszy**
- Rodzic jest współtwórcą szkoły**
- Nauczyciel rozbudza pasje ucznia**
- Dyrektor szkoły liderem postępu**
- Szkoła to nie tylko lekcje**

Program Wychowawczy może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb.

Plan działań na rok szkolny 2011/2012

Zadanie 1

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka

Cele główne	Metody i formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1.Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami	Zajęcia edukacyjne doskonalące komunikację	Uczeń: potrafi kontrolować się w poszczególnych sytuacjach	Zespół wychowawców
2.Nauka konstruktywnego sposobu rozwiązywania konfliktów	Współpraca z policją	słucha innych i korzysta z ich poglądów	Pedagog
	Współpraca z organami d/s nieletnich	odróżnia dobro od zła	
	Poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów	unika konfliktów w sytuacjach z innymi ludźmi	Wychowawcy
	Promowanie szkoły bez przemocy	nie stosuje przemocy, również słownej	Wszyscy nauczyciele

Zadanie 2

Budowanie motywacji do efektywnej nauki

Cele	Metody i formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1. Rozbudzenie twórczej aktywności uczniów	Zajęcia pozalekcyjne: - przedmiotowe - sportowe - artystyczne Udział uczniów w konkursach i olimpiadach na różnych szczeblach	Uczeń: Prezentuje swoje osiągnięcia poprzez: - galerię prac i wytworów dziecięcych, gazetkę ścienną Promuje szkołę	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotu
2. Wspomaganie uczniów z dysleksją i trudnościami w matematyce, w nauce czytania, pisania i w mowie	Realizacja projektu „Uwierz w siebie”	Rozwija swoje zdolności w czytaniu, pisaniu i mowie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej A. Śliwińska-Czempiel
3. Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się w formach teatralnych	Uczestnictwo w zabawach teatralnych - realizacja innowacji teatralnej „Moja szkolna przygoda teatralna” Wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia w terenie	Rozwija swoją kreatywność Korzysta umiejętnie z dóbr kultury Poznaje znanych ludzi Rozwija ciekawość w poszukiwaniu otaczającego świata	Nauczyciele klas I-III Wszyscy nauczyciele
4. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	Korzystanie z pracowni komputerowej i z internetowego centrum informacji multimedialnej	Umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji	Nauczyciele informatyki Bibliotekarz

	Organizowanie konkursów czytelniczych Przeprowadzenie akcji czytelniczych	Częściej sięga do różnych publikacji książkowych	Bibliotekarz
--	--	--	--------------

Zadanie 3

Stworzenie warunków sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu

Cele	Metody i formy realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1. Rozbudzenie zainteresowania własnym rozwojem i zdrowiem oraz nauka zachowania w sytuacjach trudnych	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez konkursy, olimpiady, gazetki, apele, pogadanki Kształtowanie własnych nawyków higienicznych: Fluoryzacja, program „Super wiewiórka”, przegląd czystości, spotkania z pielęgniarką	Uczeń: Bierze aktywny udział w konkursach na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym Stosuje zasady zdrowego stylu życia, rozumie potrzebę dbania o zdrowie własne i innych oraz potrzebę współpracy z dorosłymi w tym zakresie	Opiekunowie SU „Małego Samorządziku Klubu Wiewiórka Pielęgniarka Wychowawcy
2. Stworzenie warunków do bezpiecznej i swobodnej zabawy	Realizacja programu wychowania komunikacyjnego, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową Realizacja projektu Radosna szkoła Program przeciwdziałania wadom postawy	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły, w czasie lekcji i zabaw Dbą o postawę ciała	Nauczyciele Klas I-III nauczyciel techniki Dyrektor I. Materniak J. Poprawa

	Kontynuacja akcji „Szlanka mleka”		Wychowawcy
--	-----------------------------------	--	------------

Zadanie 4

Mój dom, rodzina i Ojczyzna-moim miejscem w świecie

Cele	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1. Doskonalenie umiejętności znalezienia swojego miejsca w grupie, w społeczności lokalnej i działania w niej	Ukazywanie wzorców osobowych sławnych Polaków- ks. Jan Dzierżon- rok dzierżonowski błogosławiony Jan Paweł II-papież	Uczeń: Poznaje postacie znanych Polaków	Z. Drewniak Nauczyciele katecheci
2. Kształtowanie poczucia patriotyzmu, miłości do kraju i małej ojczyzny	Omówienie znaczenia symboli narodowych i religijnych oraz właściwego zachowania się wobec nich Realizacja innowacji regionalnej „Mała Ojczyzna”- konkurs międzyszkolny	Zna hymn narodowy, symbole narodowe i kościelne Poznaje historię Ojczyzny (dużej i małej)	Wszyscy nauczyciele Z. Drewniak
3. Rozbudzenie potrzeby działania na rzecz innych	Akcje charytatywne, pomoc chorym kolegom, osobom starszym, zwierzętom Misyjny projekt edukacyjny- „Dać im nadzieję”	Potrafi się dzielić się tym co posiada	Pedagog U. Więckowska Nauczyciele katecheci

	<p>Uroczystości szkolne, lokalne o treści patriotycznej</p> <p>Współpraca z organami lokalnymi-kiermasz</p> <p>Zabawa Andrzejkowa</p> <p>Dzień Seniora</p> <p>Objęcie opieką miejsc pamięci narodowej oraz cmentarza</p>	<p>Potrafi zachować się odpowiednio w czasie uroczystości szkolnych i państwowych</p> <p>Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Organizacje szkolne</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele katecheci</p>
--	--	---	--

Zadanie 5

Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska

Cele	Metody sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz umiejętności ich wartościowania	<p>Udział w akcji „Sprzątania świata”</p> <p>Dbanie o czystość otoczenia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Umie prowadzić obserwację najbliższej okolicy</p> <p>Potrafi wskazywać pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisko</p>	Wychowawcy
	Zorganizowanie akcji dokarmiania zwierząt w zimie	Czuje się odpowiedzialny za stan środowiska	Wychowawcy
	Dzień Ziemi	Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury	
	Otaczanie opieką szkolnej zieleni		
	Konkursy wiedzy z	Zna i stosuje w	Nauczyciele

	zakresu ekologii i środowiska	praktyce zasady ochrony środowiska naturalnego	przyrody i edukacji wczesnoszkolnej
--	-------------------------------	--	-------------------------------------

Zadanie 6

Współpraca z rodzicami, integrowanie działań szkoły i rodziny

Cele	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1. Dążenie do wspólnych oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli	Organizacja przy pomocy rodziców imprez, wycieczek, uroczystości szkolnych, drobnych remontów, festynów, zabaw	Rodzice : Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, wspierają i wypracowują dodatkowe dochody szkoły	Dyrektor, Wicedyrektor Rada Rodziców Wszyscy nauczyciele
	Spotkania z rodzicami: -zebrania -uroczystości klasowe i szkolne -konsultacje indywidualne	Współdziałają ze szkołą na rzecz szeroko rozumianego dobra ich dzieci	Wszyscy nauczyciele
	Badanie potrzeb i oczekiwań względem szkoły	Znajdują swoje miejsce w szkole i działają w niej	Powołany zespół nauczycieli
	Organizacja pomocy materialnej rodzinom uczniów będących w trudnej sytuacji	Korzystają z pomocy materialnej	Dyrektor Pedagog Urszula Więckowska

	materialnej-Wolontariat działający na terenie naszej szkoły		
	Spotkania z przedstawicielami instytucji państwowych wspomagających rodzinę	Pomagają dziecku w rozwiązywaniu jego problemu	Dyrektor Wicedyrektor Pedagog

Zadanie 7

Uzyskanie obrazu siebie jako członka wspólnej Europy

Cele	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialni
1. Uświadomienie uczniom roli Unii Europejskiej w Europie	Działanie Szkolnego Klubu Europejskiego Polskie przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej- prezentacje krajów U E	Uczeń: -Zna struktury UE -Rozumie i szanuje tradycje innych narodów	Nauczyciele języków obcych
2. Poszukiwanie, odkrywanie własnego miejsca w świecie	„I ty możesz zostać Omnibusem-projekt unijny	Przygotowuje się do pełnienia różnych ról w życiu społecznym	Nauczyciele Edukacji wczesnoszkolnej

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY:

Maria Kryś
Krystyna Muzyka
Krystyna Solnica